

Министерство образования и науки республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл


Рассмотрено на заседании
методического совета Центра

Протокол № *2*

«*30 августа*»..... 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ РМЭ
«Многопрофильный лицей-интернат»


Даниарова М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

п.Руэм

2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

Настоящее положение определяет статус, цель и задачи, режим работы Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл. В рамках Центра осуществляется реализация программы учебной и досуговой деятельности обучающихся.

1. Общие положения

Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл является структурным подразделением ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», Концепцией развития Центра и настоящим Положением.

Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл создан на основе Приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 24 сентября 2009 года № 709 «О согласовании открытия в государственном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центра по работе с одаренными детьми».

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра:

Конституция Российской Федерации;

Закон РФ «Об образовании» (1992 г.);

Конвенция о правах ребенка;

Концепция развития Центра по работе с одаренными детьми на период до 2012 года;

Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года;

Национальной доктриной образования в Российской Федерации (2001 г.);

Национальной образовательной стратегией-инициативой «Наша новая школа» (2009 г.);

Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 31 декабря 2008 года № 838-р «О плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2009 год по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации».

2. Цель - создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с одаренными детьми, подготовка интеллектуальной элиты Республики Марий Эл и России.

3. Задачи Центра:

1. Выявить детей, показавших высокие результаты внеучебной интеллектуальной деятельности;
2. Подготовить интеллектуально одарённых обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников: региональному и заключительному этапам;
3. Проводить профильные учебно-образовательные сессии;
4. Создать творческих групп учителей обучающихся Центра;
5. Сотрудничать с высшей школой, ведущими специалистами вузов РМЭ;
6. Организовывать курсы повышения квалификации учителей, руководителей школ и органов управления образованием, семинаров для педагогических коллективов, семинаров по проблеме выявления и развития одаренности совместно с ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;
7. Оказывать методическую и консультативную помощь школам и районным органам образования, творческим группам и отдельным учителям по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания интеллектуально одарённых детей;
8. Создавать, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт выявления и развития одарённых детей;
9. Создавать методические пособия, материалы, сборники научных статей и рекомендаций в помощь учителям и руководителям школы по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания интеллектуально одарённых детей;
10. Организовывать деятельность очно-заочной школы с использованием дистанционного обучения для интеллектуально одаренных детей;
11. Создать систему непрерывного сопровождения интеллектуально одаренного ребенка с помощью современных информационно-коммуникативных технологий в форме дистанционного обучения;
12. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одаренного ребенка
13. Создать систему взаимодействия всех общеобразовательных учреждений, муниципальных органов управления образования с Центром

4. Учредителями Центра по работе с одаренными детьми является Министерство образования и науки республики Марий Эл.

5. Структура Центра: руководитель Центра, методический совет во главе с председателем, методисты, преподаватели Центра, воспитатели, психолог.

5.1 Общее руководство Центром осуществляет руководитель Центра

Руководитель Центра занимается:

– организацией взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса: Министерством образования и науки РМЭ, ГОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», ФБГОУ ВПО «Марийский

государственный университет», муниципальными органами управления образования, общеобразовательными учебными учреждениями, учителями-наставниками, обучающимися;

- координацией разработки учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Центра;
- организацией текущего и перспективного планирования деятельности Центра;
- контролем за качеством образовательного процесса;
- организацией учебных сессий;
- составлением календарного графика общеобразовательных сессий;
- подготовкой и проведением регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, оформлением документации по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- подготовкой документации к участию обучающихся Центра к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- организацией работы летнего профильного лагеря «Умка»;
- анализом результатов работы по итогам учебных сессий;

5.2 Методический совет :

- разрабатывает методологические подходы взаимодействия Центра и общеобразовательных учреждений республики, направленных на развитие интеллектуальной одаренности у школьников;
- оказывает методическую помощь специалистам, курирующим работу с одаренными детьми, руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одаренных школьников;
- дает оценку деятельности Центра;
- рассматривает и утверждает планирование учебной и досуговой деятельности обучающихся Центра;
- решает вопросы о переводе обучающихся Центра в следующий класс;
- совместно с руководителем Центра осуществляет разработку, утверждение и реализацию концепции развития Центра, образовательных (учебных) программ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков;

5.3 В состав методического совета входят:

- председатель методического совета,
- руководитель дистанционной школы,
- методисты Центра,
- преподаватели ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет», авторы учебных программ;
- воспитатели Центра,
- психолог.

5.3.1 Председатель методического совета:

- избирается на заседании методического совета Центра из преподавателей высшей школы на пять лет. На период отсутствия его обязанности возлагаются на сопредседателя МС;
- руководит методической работой Центра;
- планирует и проводит заседания методического совета;
- участвует в организации и проведении методических и обучающих семинаров, курсов;
- участвует в перспективном и текущем планировании деятельности Центра;
- разрабатывает необходимую методическую документацию;
- анализирует проблемы и результаты методической работы;
- осуществляет контроль за выполнением образовательных программы;

5.3.2 Руководитель дистанционной школы:

- организует работу сайта Центра;
- взаимодействует с преподавателями ВУЗа, авторами учебных программ дистанционного обучения, методистами, воспитателями Центра;
- организует и проводит очно-заочные предметные олимпиады с использованием современного лабораторного оборудования;
- разрабатывает программу развития дистанционной школы;
- планирует работу дистанционной школы на каждый год, организует дистанционное обучение обучающихся Центра с привлечением преподавателей ВУЗов;
- использует информационно-коммуникативные технологии по организации учебной и другой деятельности обучающихся Центра;
- участвует в реализации задач Центра, анализирует результаты работы по итогам учебных сессий;
- участвует в подготовке, и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, занимается обработкой их результатов;
- организует и проводит курсы, вебинары и другие он-лайн проекты в рамках работы дистанционной школы Центра;
- организует и проводит ВКС, привлекает к их участию членов методического совета;
- анализирует работу дистанционной школы на заседаниях методического совета;
- работает над созданием единой базы данных интеллектуально одаренных детей республики;
- привлекает методистов, воспитателей, преподавателей Центра к участию в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах, обучающих семинарах и т.д.

5.3.3 Преподаватели ВУЗов, авторы учебных программ:

- разрабатывают и внедряют учебные программы по профильным предметам, вносят в них дополнения, корректировки, изменения;
- организуют учебный процесс в аудиториях и лабораториях ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» и ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет»;
- участвуют в тренировочных сборах по подготовке призеров и победителей регионального этапа ВОШ к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- принимают участие в работе методического совета Центра;
- оказывают консультативную помощь обучающимся Центра;
- поддерживают тесную связь с методистами Центра;
- разрабатывают, текущее и перспективное планирование учебной деятельности по профилю;
- готовят материалы очно-заочной олимпиады школьников в Центре;
- участвуют в очном туре очно-дистанционной олимпиады по профилю, оценивают работы, анализируют результаты;

5.3.4 Методисты Центра:

- изучают методологические и методические аспекты работы с одаренными детьми;
- осуществляют разработку методик, программ, учебных и учебно-тематических планов, рекомендаций для организации работы с одаренными детьми;
- привлекают обучающихся к участию в научно-экспериментальной и исследовательской работе, к участию в научно-практических конференциях;
- участвуют в подготовке и проведении семинаров, конкурсов, турниров, конференций и других республиканских методических мероприятиях. Осуществляют разработку необходимой документации по их проведению;
- оказывают организационно-методическую поддержку учителям-наставникам, работающим с одаренными детьми;
- поддерживают связь с преподавателями ВУЗа, воспитателями;
- проводят работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- осуществляют комплектование профильных классов;
- проводят организационные мероприятия по проведению учебных сессий;
- составляют расписание занятий для учебных сессий по профилям;
- планируют внеучебную деятельность класса по профилю;
- создают портфолио обучающихся Центра по профилю;
- поддерживают связь с обучающимися на форуме сайта Центра, принимают участие по обновлению информации на сайте и стендах Центра;

- участвуют в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, оформляют соответствующие документации;
- занимаются сопровождением участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, оформлением необходимых документов на этапе подготовки;

5.3.5 Воспитатели Центра:

- принимают участие в текущем и перспективном планировании деятельности Центра;
- поддерживают связь с методистами, преподавателями ВУЗов, работающих в Центре;
- сопровождают обучающихся на занятия в аудитории и лаборатории ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет»;
- планируют внеурочные мероприятия для профильных классов, организуют и проводят их;
- участвуют в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, оформляют соответствующие документации;
- оказывают помощь в создании портфолио обучающихся Центра;
- принимают участие по обновлению информации на сайте и стендах Центра.

5.3.6 Психолог:

- разрабатывает программу работы с одаренными детьми;
- организует психологическое сопровождение обучающихся Центра;
- проводит психологические тренинги с обучающимися Центра;
- проводит диагностики одаренности детей, информирует родителей с их результатами;
- совместно с воспитателями работает над созданием портфолио обучающихся Центра;
- оказывает психологическую помощь педагогам в виде консультаций и рекомендаций по работе с одаренными учащимися;
- информирует методический совет с результатами диагностики и мониторинга

6. Функции Центра определяются функциональными обязанностями членов методического совета Центра.

А так же:

- создание творческих групп учителей-наставников;
- сотрудничество с высшими школами республики, профессорско-преподавательским корпусом вузов РМЭ;
- организация курсов повышения квалификации учителей, руководителей школ и органов управления образованием, семинаров для педагогических коллективов, семинаров по проблеме выявления и развития одаренности совместно с ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

– оказание методической и консультативной помощи школам и районным органам образования, творческим группам и отдельным учителям по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания одарённых детей;

– создание, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта выявления и развития одарённых детей;

– установление связей с Центрами работы с одаренными детьми соседних регионов.

7. Формы организации образовательного процесса: очная, включающая семинары, лекции, эксперименты, лабораторные работы, дискуссии, экскурсии в музеи, к/т, ботанический сад, викторины, конкурсы, спортивные и ролевые игры, диспуты, вечерние “свечки”, киносеансы и т.д.; заочная состоящая из дистанционного обучения в межсессионный период и сессионный период для тех, кто обучается только заочно. Обучающиеся, показавшие отличные знания в дистанционной школе, переводятся на очное обучение в Центре.

8. Форма пребывания: круглосуточное. Во время учебных сессий обучающиеся проживают в общежитии ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат». Самостоятельный выезд обучающихся из Центра проводится с согласия их родителей и законных представителей. Для пребывания в Центре необходимо предоставлять медицинские и другие документы удостоверяющие личность обучающегося и состояние его здоровья. Прием детей на учебные сессии проводится в присутствии сопровождающего лица.

9. Порядок приема обучающихся в Центр:

В Центре обучаются участники очно-заочных предметных олимпиадах, с высоким итоговым рейтингом; призеры и победители муниципального этапа олимпиад; призеры и победители научно-практических конференций, дистанционных интеллектуальных олимпиад по профильным предметам.

10. Организация образовательного процесса строится на основе блочно-модульной технологии, основным методом которой является «погружение» в предмет.

11. Продолжительность обучения. Образовательная программа предусматривают трехлетнее обучение и состоят из трех взаимосвязанных курсов, включающие задания повышенной сложности и охватывающие широкий спектр тем. Учебный год в каждом классе составляют три очные сессии продолжительностью три недели. Учебная сессия представляет собой 40-часовую рабочую неделю.

12. Учебные занятия в первый год обучения начинаются в профильном лагере «УмКа», организованный на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат». Весь учебный процесс проводится в аудиториях и лабораториях ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат». На занятия в ВУЗы города осуществляется при сопровождении воспитателей и методистов Центра, психолога и социального педагога образовательного учреждения.

13. Количественный состав профильных классов: 16-20 человек.

14. Профили в Центре представлены двумя циклами: естественнонаучным и гуманитарным. В Центре организовано пять профилей: математика, физика, химия, биология, филология (русский язык).

15. Конец учебного года определяется годовым календарным графиком, утвержденным методическим советом. При успешном освоении образовательной программы обучающиеся решением методического совета переводится в следующий профильный класс. После завершения обучения выпускникам Центра выдаются сертификаты, в которых указывается фамилия, имя, профильный класс, количество учебных часов, освоенных участником образовательного процесса.

16. Финансирование деятельности Центра по работе с одаренными детьми осуществляется учредителем из средств республиканского бюджета и целевых программ