

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»  
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании МС Центра по  
работе с одаренными детьми РМЭ

Протокол № 3

« 8 » октября 20\_\_ год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Многопрофильный лицей-интернат»

Даниарова М.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дистанционной школе Центра по работе с одаренными детьми РМЭ

п. Руэм  
2013 г.

п. Руэм  
2013 г.

## **Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует общий порядок и организацию процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в дистанционной школе (далее ДШ) в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл (далее Центр) Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Проектом приказа Министерства образования и науки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 2 апреля 2013 г.; Положением о Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл.

3. ДШ Центра по работе с одаренными детьми РМЭ на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» создается приказом директора на основании решения методического совета Центра с последующим утверждением учредителя.

4. ДШ реализует свою деятельность в Центре по работе с одаренными детьми РМЭ Эл на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», который располагает необходимыми ресурсами, позволяющими реализовывать электронное обучение по профильным направлениям Центра с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Образовательный процесс в ДШ базируется на использовании информационно-коммуникационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена обучающегося с преподавателем.

6. Обучение в ДШ осуществляют преподаватели ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», имеющие опыт подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня и владеющие технологиями организации обучения в дистанционной форме.

7. Организацией и контролем образовательного процесса в электронной форме осуществляют методисты Центра.

8. Управление процессом электронного обучения в ДШ осуществляется в соответствии с Положением о Центра по работе с одаренными детьми РМЭ и настоящим Положением. Обучение в ДШ является дополнительным, и не означает исключение обучающихся из общеобразовательных учреждений по основному месту обучения, в которых они получают общее образование.

9. В процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ создаются условия для удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

10. Зачисление желающих получить дополнительного (углубленное) образование в ДШ Центра производится решением МС Центра и приказом директора ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат».

## **Цели, основные задачи дистанционной школы и их реализация**

1. Целью создания ДШ является создание и развитие образовательной среды, представляющей собой программную оболочку для сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей Республики Марий Эл.

2. Основными задачами ДШ являются:

- a. выявление одаренных детей Республики Марий Эл, поддержку и сопровождение их дополнительного (углубленного) обучения по одному или нескольким профилям (предметам);
- b. формирование единой базы данных дополнительных образовательных программ, а также учебных модулей образовательных программ общего и дополнительного образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся;
- c. разработка и реализация самостоятельно или совместно с общеобразовательными и/или высшими учебными заведениями дополнительных образовательных программ для одаренных детей;
- d. участие в реализации программы среднего (полного) образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким профилям (предметам) совместно с общеобразовательными учреждениями, высшими учебными заведениями и/или научными организациями;
- e. проведение исследований в области выявления одаренности и работы с одаренными детьми;
- f. обобщение и распространение опыта организации учебного процесса, научно-методической работы, прогрессивных форм и методов обучения, работы с одаренными детьми.
- g. оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в дополнительном (углубленном) обучении одаренных детей РМЭ.

3. Для реализации цели и задач ДШ:

- a. реализует учебные образовательные программы по предметам: математика, физика, химия, биология, филология (русский язык) и информатика, разработанные педагогами высших учебных заведений совместно с методистами Центра;
- b. организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- c. осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения одаренных детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- d. ведет учет деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- e. ведет мониторинг деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

## **Организация деятельности дистанционной школы**

1. Общее руководство ДШ осуществляет директор государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

2. Непосредственное руководство деятельностью ДШ осуществляет заместитель директора по информатизации ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»

3. Контроль за деятельностью ДШ Центра осуществляется руководителем Центра по работе с одаренными детьми РМЭ.

4. Для обсуждения основных вопросов организации учебной, методической, информационной деятельности ДШ могут быть созданы соответствующие советы, порядок и условия деятельности которых определяются Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

5. Обучение в ДШ строится на основе модели Центра по работе с одаренными детьми РМЭ и включает в себя: самостоятельную познавательную деятельность обучающихся в работе с различными источниками информации; учебный материал курса; оперативное и систематическое взаимодействие с преподавателями и методистами Центра.

6. Учебный процесс осуществляется на основании учебных планов и образовательных программ, разработанных преподавателями высшей школы с учетом общеобразовательных программ и рекомендаций членов комиссий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Образовательные программы утверждаются методическим советом Центра по работе с одаренными детьми РМЭ.

8. Дистанционное обучение осуществляется с применением специально разработанных учебно-методических пособий, которые отличаются от учебников организацией материала и ориентированы на эффективное самостоятельное усвоение обучающимися. Учебные пособия предоставляются в электронном виде для персонального использования на персональном компьютере. Дистанционное обучение предусматривает консультации квалифицированными преподавателями высших учебных заведений РМЭ.

9. Учебный период подразделяется на два полугодия: октябрь - декабрь, январь - апрель. Продолжительность обучения составляет 7 месяцев (октябрь – апрель).

10. Обучение проводится по следующим профилям (предметам): математика, физика, химия, биология, филология (русский язык), информатика в соответствии с учебными образовательными программами.

11. Необходимым условием участия в программах электронного обучения является наличие домашнего (школьного) компьютера и доступа к сети Интернет.

12. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности обучающихся строится на основе оперативной обратной связи и отсроченного контроля.

13. В течение учебного полугодия по предметному курсу проводятся контрольные работы в соответствии с образовательными программами. Контрольные работы рецензируются руководителями рабочих программ. Данные хранятся в Центре по работе с одаренными детьми в электронном виде.

### **Права и обязанности участников дистанционной школы.**

1. Участниками процесса электронного обучения являются: обучающиеся, представители образовательного учреждения – по основному месту обучения одаренных школьников (учителя-наставники), родители (законные представители учащихся), работники Центра по работе с одаренными детьми.

2. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в дистанционном обучении, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения

3. Права и обязанности участников образовательного процесса закреплены Положением Центра по работе с одаренными детьми РМЭ и настоящим Положением.
4. Обучающиеся имеет право:
  - a. на получение качественного дополнительного (углубленного) образования с учетом интеллектуальных способностей;
  - b. на объективную оценку знаний;
  - c. на получение в личную собственность учебно-методических пособий и учебных программных продуктов для персонального компьютера.
5. Обучающиеся обязаны:
  - a. выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.
6. Представители образовательного учреждения по основному месту обучения одаренных школьников (учителя-наставники) имеют право:
  - a. знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
  - b. знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью обучающегося;
7. Представители образовательного учреждения по основному месту обучения одаренных школьников (учителя-наставники) обязаны:
  - a. выполнять условия договоров сетевого взаимодействия, заключенных с Центром по работе с одаренными детьми РМЭ;
  - b. нести ответственность за обучение одаренных школьников, участников олимпиадного движения;
  - c. выполнять рекомендации преподавателей Центра по работе с одаренными детьми РМЭ, касающиеся особенностей развития личности обучающегося;
  - d. контролировать своевременность выполнения обучающимся индивидуального учебного плана и прохождения текущего контроля в установленные сроки.
8. Работниками Центра по работе с одаренными детьми РМЭ являются педагогические работники и иные специалисты.
9. Работники имеют право на:
  - a. рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;
  - b. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;
  - c. на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.
10. Работники обязаны:
  - a. выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
  - b. соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Центра по работе с одаренными детьми РМЭ;
  - c. бережно относиться к имуществу Центра;
  - d. выполнять установленные нормы труда;
11. Педагогические работники Центра обязаны:
  - a. вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;

- b. осуществлять текущий контроль успеваемости обучающихся по принятой в Центре по работе с одаренными детьми при РМЭ системе и предоставлять администрации отчетные данные;
- c. изучать индивидуальные особенности одаренных школьников, участников олимпиадного движения, активно сотрудничать с обучающимися и представителями образовательного учреждения по основному месту обучения одаренных школьников (учителями-наставниками).

12. Работники несут ответственность:

- a. за качество дистанционного обучения одаренных школьников, участников олимпиадного движения и уровень их подготовки к этапам Всероссийской олимпиады;
- b. за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.